EGYPTIAN VIRTUAL SCHOOL

المدرسة المصرية الإلكترونية





Providing Quality Education for Egyptian Students Overseas

مراجعات الترم الأول للعام الدراسي ۲۰۲۱ - ۲۰۲۰

EVS Mid-Year Revision

2020-2021







الصفحة	الموضوع	۴
1	الفهرس	1
2	مراجعة على الحروف	2
28	الاختبار الأول	3
30	الاختبار الثاني	4
32	الاختبار الثالث	5
35	الاختبار الرابع	6
37	الاختبار الخامس	7
40	الاختبار السادس	8
43	الاختبار السابع	9
46	الاختبار الثامن	10
49	الاختبار التاسع	11
52	الاختبار العاشر	12
55	الاختبار الحادي عشر	13
58	الاختبار الثاني عشر	14
61	الاختبار الثالث عشر	15
64	الاختبار الرابع عشر	16

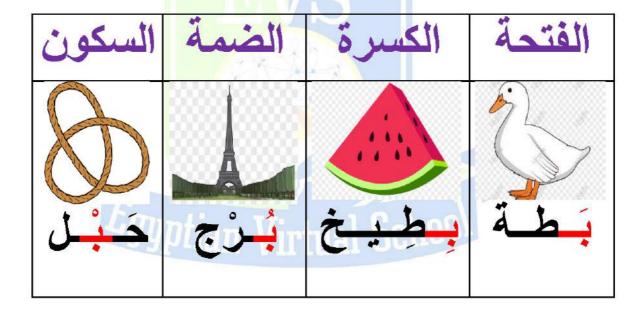




_ئو	_ي	<u> </u>
أوتِيَ	إيمان	آدم







	_ي	<u></u>
سَبُورة	نَبِيلْ	بَــاب







_ئو	_ي	1
تُـوت	تِين	تًـاب











_ئو	_ي	1
عثور	كَثِير	ثـابت











	_ي	1
سُجُود	جيران	نجًار











	_ي	٢
حُـوث	تحيف	خارس









	ي	-
خُـوخُ	بَخِيلُ	بُخَارُ











	_ي	<u> </u>
بُـذُور	قدير	مِـقّـدَارْ











	_ي	1-
بـڏور	تنير	أُذاكِــرُ









	_ي	<u></u>
بُرُوج	فريد	رَائد











_و	_ي	٢
يَـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وَزِير	زار









	_ي	<u></u>
رسئول	غَسِيل	ستائر











	_ي	<u>'</u>
مَشُورة	بَشِير	شَـارع









_ئو	_ي	
صُورة	بَصِير	صَاروخ









	_ي	<u>'</u>
فضول	فضيل	ضًابط









	_ي	<u>L</u>
عُطُور	مَطِيرَ	طًالب









	_ي	٢
حُظُوظ	نَظِير	ظاهر









_ئو	_ي	<u> </u>
شُعُور	بَعِير	عَابِر









_ئو	_ي	_
غوريلا	يغيب	غابة









	کِ	
فُول	فيل	فًارس











	_ي	~
يَقُول	فقير	قَـارب









	_ي	~
کُوب	بكير	كاتب









	ي	
يلُوح	عَلِيم	لاعب









	_ي	1
فَهُود	نهيب	هَاجِر









	ي	
طاؤوس	طويال	وَائسل









	_ي	1-
غَيُوم	تغیین	يَاسر







سؤال الأول: أكتب الحرف الأول مضبوطًا بالشكل: -









السؤال الثاني : ادمج الحروف وكون كلمات :-

ك-ت + م+ر=	<u> </u>
≣-ر+ج+ئ=	<u>آ</u> -ف+ه+د=
- س+ح+۱+ب =	8 -ص+غ+ي+ر=
السؤال الثالث: بين نوع المد في الكلمات الآتية:-	
تسنور مدب المالك Virtual Schu	11 € - جَاسِنُ
≣- عُهُودَ	آ - رَفِيقُ
- الله الله الله الله الله الله الله الل	8- ئُمِينُ
السؤال الرابع: - حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية: -	
<i>ــــا</i> - فَهٰذَ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ا _ فِيلَ/
≣- نُورِ/	آ -خَالِدِينَ//
- جَمَالُ// ا	\$- آئیٹِ ۔/
📹 ـ سَامِي/	الله الله الله الله الله الله الله الله



السؤال الخامس: أكتب ما تدل عليه كل صورة مضبوطًا بالشكل:-





الاختبارالثاني

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:-

" قَالَ أَبِي: حَمَلَ النَّمْلُ الْحَبُّ ، قَالَتْ أُمِّي حَمَلَ النَّمْلُ الْحَبُّ فِي الْحَرِّ ، قَالَ أَبِي: حَمَلَ النَّمْلُ الْرَمْلَ أَيْضًا .

قَالَتْ أُمِّي: وَحَمَلَ اللَّبَ، قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أُحِبُّ النَّمْلَ، قَالَ أَبِي أَنَا أُحِب النَّمْلَ أَيْضًا ."

أ- استخرج:-

		🗁 ـ كلمة بها حرف ساكن
	الحرف الممدود	🖺 ـ كلمة بها مد بالألف
	الحرف الممدود	≣- كلمة بها مد بالياء
	<u>=: </u>	ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتي
🖺 - أَبِي/		<u> - قَالَتْ</u>
<u>_</u>		≣- حَمَلَ/
	n Vintual	ج - اختر الاجابة الصحيحة :-
(الزيد – اللب – الجبن)	m Amran	🗁 - حَمَلَ النَّمْلُ
(النمل - القرد - النحل)	**	🖺 ـ قَالَ أَبِي : انا أُحِب
(البرد - الليل - الحر)		 قَالَت أُمى : حَمَلَ النَمْلُ الحَبِ فِي
		د-رتب الكثمات وكون جملًا :-
		ك- النمل – اللب – حمل
		🖺 - أبى – النمل – أنا – أحب - قال
		■- النمل – في –حمل- الحب – الحر



السؤال الثاني : -أكتب ما تدل عليه الصور مع الضبط بالشكل :-







	•••••	
لسؤال الثالث: - ادمج المقاط	وكون كثمات :-	
ك- مَ /فَا/سِ/كُ/فَا	••••	= - يُ/جَا/هـ ِ / دُ
≣-غُأنَ/مِي	70 "	الله الله الله الله الله الله الله الله
€ حُو/تَ/هُ/مَا		<u>\$</u> _فَ/وَ الكِٰ/هَ
لسؤال الرابع: - صوب الخه	فيما يلي :-	
_خِـ	40747	فهم
م ل		ےاسد
وجد	7* F.	معلم
لسة إل القامس - بين المده	ممده د كما في المثال -	

الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة
2 /	ي	يُريدُ
- Tyy	itian Virtual	غفور 🕕 📗
		دُاكَرَ
		تاصِرُ
		کَرِیمُ
		فغورُ
		وَ اثِقْ

السؤال السادس: - اضبط الحرف الممدود في الكلمات الآتية: -

جارتان - طالبان - يمشي - يميل - نسور - أسود - فاروق - عائشة - خديجة - صديقين زينة - نُورَ - عالم - ناجح - بصير - فريق - نجوم - ثمين - غروب - قاموسي





السؤال السابع: - أكمل مكان النقط بحرف مد مناسب: -

سرَبِـِـــــــــــــــــــــــــــــ	وَحد	گ…تِبُ	غاًم	فَقِرُ	بَبسِ
ذَكِرِـنَ	مَـکثِـنَ	کهِت	نَ فَ.	ئعِدِ	خَــــمدِــــنَ
		ف الآتية	ت من الحرو	: - كون كلمان	السؤال الثامن

월- ك- ب - ۱ - ت	≦-د- ر -م -ة -س
-ر- ح −ب	ا- ع ـ م ـ ل ـ ب

الاختبار الثالث

السؤال الأول اقرأ ثم أجب:

"قَالَتْ فَرَحُ : أَنَا أُحِب الْأَسَدَ ، قَالَ حَسَنُ : أَنَا أُحِب الْأَسَدَ أَيْضًا . قَالَت<mark>ْ فَرَحُ : أَنَا أُحِب الدِب . قَالَ أَبِي: أَنَا أُحِب الدِبَ . الدِبَ الدِبَ الدِبَ الدِبَ الْمَانَ أَنَا أُحِب الْمَانَ أَنَا أُحِب الْمَانَ أَنَا أُحِب الْمَانَ أَنَا أُحِب الْمَانَ : أَنَا أُحِب رَسْمَ الدِبَ . قَالَ حَسَنُ : أَنَا أُحِب رَسْمَ الدِبَ أَيْضًا " أُحِب رَسْمَ الدِبَ أَيْضًا "</mark>

أ- استخرج :-

	🗁 ـ كلمة بها حرف ساكن
الممدود	الحرفالحرف
الحرف الممدود	■۔ كلمة بها مد بالياء
	ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:-
■ - الْقِرْد/	ك− الأسدَ//
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	≣- حَسنَنُ//
	ج- اختر الاجابة الصحيحة :-
(الذمر – التمساح – الأسد	🗁 - فرح تحب
(القرد – الزرافة – الكلب)	ا حسن يحب
(الفيل _ الدب _ القطة)	■۔ فرح وحسن يحبان رسم



		د _رتب الكلمات وكون جملًا:_
		القرد – فرح – تحب
•••••		اللب – رسم – يحب – حسن
		 ایضًا _یحب _ القرد _ حسن
2000-0000	حمل قصد ة٠-	السؤال الثاني: عبر عن الصور ب
	-, · Ja	سواداتی جر حراسی
	EV/S	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
	رن كلمات : ـ	السؤال الثالث: ادمج المقاطع وكم
ॿ - جَا/ئُو/تَ		🗀 - مَ/قَا/لِي/دُ
الْ/عَالِلَ/مِي/نِ		اً عَا/قِ/بَ/ةُ
- الله الله عني الله عني الله عني الله عني الله عنه الله ع		∃ - يَوْ/مِ
=- هج رة	otian Virtual	السؤال الرابع: - صوب الخطأ فيم
-بي ضه		اً أبيض
	ردو د كما في المثال :-	السؤال الخامس: - بين المد والمه
الممدود	المد	الكملة
7	ي	حبيث
		روَاسي
		بارك
		يقون



يُوسِف
قائب
صدِيق
جنود
قثوب

السؤال السادس: - اضبط الحرف الممدود في الكلمات الآتية: -

عدسها - بصلها - هارون - رواسي - يناييع - ساجدين - جنود - داود - خصوص - شروح - خسوف يوعظ - ملكوت - واردها - إيمان - جيوش - غيوم - يقيس - طويل - راجح - يفور - فائز - نار - يمين

السؤال السابع: - أكمل مكان النقط بحرف مد مناسب : -

gyptian Virtual School

السؤال التامن: - كون كلمات من الحروف الآتية

□ _ ف- ۱ ـ ت ـ ح	∑ًا-ت- ي-م —ل —ڏ
1 - ب − أ – ي	. ي _و _ط_ل



الاختبار الرابع

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب: -

" أَحْرُثُ الْأَرْضَ مَعَ عَمِي أَحْمَد . قَالَ عَم أَحْمَد : هَيا نَبْدُرُ الْحَب عَلَى الْأَرْضِ . نَزَلَ الْمَطَرُ عَلَى اللَّرْعِ . أَكْب الْوُرُود . أَحِب أَنْ أَزْرَعَ الوَرْدَ مَعَ عَم أَحْمَد : الْأَمْطَارُ رِزْقٌ . أَنْبَتَ الْحَب الْوُرُود . أَحِب أَنْ أَزْرَعَ الوَرْدَ مَعَ عَم أَحْمَد . " أَحْمَد . "

أ- استخرج:-🗁 - کلمة بها حرف ساکن 🌅 الحرف الممدود الألف المعدود الم ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-**□** - المُورُودُ/.... الأرض/.... ج- احتر الاجابة الصحيحة :-🗁 ـ أحرث الأرض مع عم (أحمد محسن تامر) (نقمة – غزير –رزق) ■۔ المطر (البيت - البعر - الزرع) ■- نزل المطر على (الجزر - الورد - القمح) د _رتب الكلمات وكون جملًا: _ 🗂 - الورد – الحب – أنبت 🖺 ـ أحب – عم ـ أن – أزرع – مع – انورد – أحمد



السؤال الثاني: عبر عن الصور بجمل قصيرة:-





	ون كلمات:-	السؤال الثالث: ادمج المقاطع وك
با هُو انَ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ك- قُو /دِ/ثُ
(گواتُ	ا - مَالُا	■- خ⁄دُو/دُ
ر <u>ت</u>		€ ـ بُ/يُو /تَ
	با مائد، - ا	السؤال الرابع:- صوب الخطأ فيه
= - جيرائـــ		الله الله الله الله الله الله الله الله
		540 COM 200 COM
ًا-ــــنرع		≣-نس ور
	The second second	السؤال الخامس :- بين المد والمد
الممدود	المد	الكملة
J		
		صلاة
7		مىلا ة بين
Eam	tian Vintual	
Egyj	tian Virtual	بِينُ
Egyj	tian Virtual	بین طاعة طاعة
Egy	tian Virtual	بین طاعة خوت خوت
Egy	tian Virtual	بين طاعة حُوت حُوت شاكر بيُوت
Equi	tian Virtual	بِينُ طاعة حُوت شاكر شاكر بيُوت بيُوت
Equi	tian Virtual	بين طاعة حُوت حُوت شاكر بيُوت

السؤال السادس: - استمع ثم اضبط الحرف الممدود: -

فدائي - كتبي -زار -رسول -صدور -بنين -صاحب -كبير -عابد -حسابي -ميزان -سميع -لاعب -تامر -بشير -ثبوت -ننير -رسوم -سكون -جسور -مدير - هادئ - عيون - فاطر - يطير - عامر - في





السؤال السابع: - أكمل مكان النقط يحرف مد مناسب: -

السؤال الثامن: - كون كلمات من الحروف الآتية

ر -ف-ز -۱ - ة -
 اق-ز - م - و
 اق - ز - ا - ة - ...
 اق - ا - ر ...

الاختبار الخامس

السؤال الأول اقرأ ثم أجب: ع [عراجه الله الأول اقرأ ثم أجب: ع [عراجه الله الأول المرا ثم أجب: ع

" أَحْمَلُ الْقَمْحَ مِنْ الْحَقْلِ .أَجْمَعُ عَسَلَ النَجْلِ مَعَ أَبِي وَ أُمَّي .أسَاعِدُ أُمِّي وَ أَبِي فِي عَمَلِ كَعْكِ الْعَسَلِ . أَخْلِطُ الْقَمْحَ وَ الْعَسَلِ . آكُلُ كَعْكَ الْعَسَلِ مَعَ أَبِي وَ أُمَّي . كَعْكُ الْعَسَلِ خُلُو ، أَنَا أُجِب كَعْكَ الْعَسَلِ. "

أ- استخرج:-

ن	كلمة بها حرف ساك	12
الحرف الممدود	كلمة بها مد بالألف	-
الحرف الممدود	كلمة بها مد بالياء .	

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

<u> با </u>	ےً- خُلُو/
الْقَمْحِ/	عَسَلِاا





		1990	
		ج- احْتر الاجابة الصحيحة :-	
حقل – السوق – المتجر)	(اك	🗁 ـ أحمل القمح من	
ر – الزهور – عسل النحل)	(الثما	🖺 - أجمع	
يت ــ القمح ــ السكر)	عسل (الزيا	≣- أخلطوال	
		د رتب الكلمات وكون جملًا :-	
		<u> </u>	
		 العسل _مع _ آكل _ وأبي _ 	
		السؤال الثاني: عبر عن الصور	
		<u> </u>	
A COLON			
		point	
	······		
	ون كلمات : -	السؤال الثالث: ادمج المقاطع وك	
يادُ	ا يَ/طِ	🗁 رِ/مَالِلْ	
. اخ	اغو اعْو	≣ ـ فُ/هُو/دُ	
	الله الله الله الله الله الله الله الله	ٿ - يَ اصُو امَ	
		السؤال الرابع: - صوب الخطأ في	
اضة		ا عربید	
	36 S===:	_	
••••••		2 Brost - 2 M. 1944 (14 Charles - 14 Charles	
السؤال الخامس: - بين المد والممدود كما في المثال: -			
الممدود	المد	الكملة	
J	ي	مريض	
		سريع	
		يتَوب	

بارد



عصير
هَاتَف
يَفوص
خاتم
يغوم

السؤال السادس: - استمع ثم اضبط الحرف الممدود: -

ناقة _ يبيع قارب _ إمام _ أسوان _قاهرة _صديق _ غراب _يقيس _ جناح _حكيم _ يتوب _ينوح _

طعام _ اذیذ _ دجاجة _یطوف _یغیب _حذاء _یضیع _جحور _خروف _طبیب _ماهر _یامن _طاهر

السؤال السابع: - أكمل مكان النقط بحرف مد مناسب :-

يجُ...غُ حلِ...ب حَ...مد نمُ...ر قمِ...ص خيَـــر جدِ...د تُـــدِيَ يغِ...ب

قِرَ...ءة ينمُ,.... فه مكتُ ب يع ش يدع ابر...ق خ الد

السؤال الثامن: - كون كلمات من الحروف الآتية

- ا-ج -و -ف -ة

■ ـ ر-ص ـم

∭ – ت –ب – ي



الاختبار السادس

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

" استمِي مَرْيَمُ ، وَحُمْرِي سِتُ سَنَوَات ، وَأَخِي يُوسُفُ عُمُرُهُ سَبْعُ سَنَوَات . كَانَ يُوسُفُ دَائِمَا يُسَاعِدُ أَبِي وَ أُمِّي فِي أَشْيَاءَ عَيدةٍ بِالْبَيْتِ ، كَشِرَاءِ الْأَكْلِ مِنْ الْمَتْجَرِ الْقَرِيبِ ، والاعتثاءِ بِأَشْجارِ الْحَديقَةِ ."

أ- استخرج:-

	 الحرف الممدود
	الحرف الممدود
X Y \	الحرف الممدود
	الحرف الممدود
	■ مد بالواو
Zyýpnan j	آ كلمات بها حرف ساكن
	ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:-
ا سْمِي	<u>ب- عمل المعدد إلى المعدد الموات</u> - مَرْيَمُ
ि يُسَاعِدُ	≣- غُمْرِي
	ج- اختر الاجابة الصحيحة :-
(خمس – ست – سبع)	🗁 - مريم لديهاسنوات .
(محد _ عمر _ يوس ف)	اهو أخو مريم .
(الأشجار – الطيور – الحيوانات)	 إ_ بساعد يوسف والديه في الاعتناء بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

Egyptian	Virtual	School	(EVS)
----------	---------	--------	-------



د _رتب الكلمات وكون جملًا :-

 	ات ـ عمره	ء _سئوا	_يوسف	∑۔سبع	Þ
 كل _ يوسف	المتجر ــ الأ	ب _من	ــ القري	. يشتري	- 🖺
 	_يساعد	_يوسف	. — أبي -	. و أم ى	

السؤال الثانى: عبر عن الصور بجمل قصيرة:





السؤال الثالث: ادمج المقاطع وكون كلمات:

المَّا عَنْ المَّاعَ المَّامَاعَ المَّامَاعَ المَّامَاعَ المَّامِينَ المَّامِينَ المَّامِينَ المَّامِينَ المَّ	اً - يَطُهُرُ حُ
≣ - خ⁄سَ⁄نَابِ	ि = تَوْ /بُ/ةُ
■ - أَنْ/وَ ا/نْ	\$ ـ ف /قِي/ هَ

السؤال الرابع: - بين المد والممدود كما في المثال: -

الممدود	المد المد	الكملة
₹	1	لجَار
		جمِيل
		ثعبان
		لخوم
		ئفيف
		طَالب
		سطور
		بصِير
		يُورث





السؤال الخامس: - استمع ثم اضبط الحرف الممدود: -

العالمين الرحمن الرحيم الصراط المستقيم اسمي اسمي النوات أشجار القريب خصوص جدتي يعتني الماكولات ركوب حديقة طلبات فول مهارة السعادة السير يتحدثان جنود أطبخها صدوق أيام

السؤال السادس: كون كلمات من الحروف الآتية:

أ ـ ب ـ ن ـ ي ـ م ـ ل ـ ب ـ س ـ ة

Egyptian Virtual School



الاختبار السابع

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :-

"اتَصَلَّتُ بِالْمُسْتَشَفَى فَقَالَتْ لِي الْمُمَرِّضَةُ: إنَّ الْمَوْعِدَ بَعْ سَاعَةِ ، فَأَسْرِعُوا الْمُسْتَشْفَى مُزْدَحِمٌ ، وَ فِي خِلَالِ هَذَا الْوَقْتِ الْمُسْتَشْفَى مُزْدَحِمٌ ، وَ فِي خِلَالِ هَذَا الْوَقْتِ الْحَرِصُوا عَلَى رَاحَتِهَا التَامَةِ ، وَ أَن تَرْتَدِي مَلَاسِلَ ثَقِيلَةٍ ، وَ تَتَنَّتَاوَلَ مَشْرُوبًا سَاخِنًا أَيْضًا ."

أ- استخرج

	🗁 ـ كلمة بها حرف ساكن
. الحرف الممدود	
الحرف الممدود	-
الحرف الممدود	■۔ کلمة بها مد بالیاء
حرف الممدود	<u> </u>
الحرف الممدود	ا - كلمة بها مد بالواق
حرف الممدود	
لمة بها تاء مفتوحة	
	ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:
ا مُزْدَحِمُ	🗂 مَشْرُوبَ
= مَلَابِسَ	≣- تَرْقَرِي
<u>-8</u> ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عَلِيْقُ - 🖫
	ج- أكمل مكان النقط:-
_مزيحم _ساعة _ساختًا _التامة)	(ثقيلة – الممرضة
ن الموعد بعد	🗁 ـ قالت لي
را على راحتها	🗎 المستشفى، احرصو
وتشرب مشروبًا	≡ _ وأن ترتدى ملايس





			د _رتب الكلمات وكون جملًا :_
			🗂 ـ مريضة _ وجد _ أمه _ أحمد
		_قائت	الفطار _سريعًا _سأعد
		ا في ارتداء	🗉 - ستساعد – الملابس – أختى –ماما
		جمل قصيرة:-	السؤال الثاني: عبر عن الصور ب
		T/S	
		ون كلمات	السؤال الثالث: ادمج المقاطع وك
رَا /شِ	الْ/فـِ/		🗂 - أخ اتي
عً	ا الله الله		= - مِعْ/ <i>طَّاف</i> َ
	중_ستا/ع/ق		 أوْ/زا/قُ
		ودكما في المثال :-	السؤال الرابع: - بين المد والممد
الممدود	Utian	ا ١١٦ المد	الكملة
S		ي	ترتدِي
			عشرون
			دقيقة
			ساعة
	0		الصنذوق
			السجّاد



تغود

حستاء

سأطهو



السؤال الخامس: - استمع ثم اضبط الحرف الممدود: -

العظيم - سيعلمون - مهاد - النهار - تأتون - مؤمنين - مفاز - متقين - حدائق - أعناب - يعلمون - ميقات - خضروات - أختي - الدواء - يتعاونون - أمى - الاحترام - يسمعون - صائمين - عصام - وزير - إجابة - خلود - سماح - ريم السؤال السادس: كون كلمات من الحروف الآتية:

ب - ن - ن - ح - م	س _م _ر _ش _۱
	••••••
Emption Vintual Sc	hnol



الاختبار الثامن

السؤال الأول: اقرأتم أجب:

"وَ فِي الْيَوْمِ التَّالِي ذَهَبْتُ إِلَى مُعَلِمَتِي وَقُلْتُ لَهَا أَنَا أَحِبِ مَدْرَسَتَنَا جِدا ، وَ لَكِنْهَا قَدِيمَةُ ، وَجَمِيعُ جُدْرَائِهَا قَدْ بَهَتَ لَوْنُهَا ، هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تُنَظِّمَ ذَلِكَ وَنَجْعَلُ كُلِّ التَلَامِيذَ يُسَاعِلُونَ فِي إِعَادَةِ طِلَاءٍ هَذِهِ الْجُدْرَانِ ؟ ابْتَسَمَتْ الْمُعَلِمَةُ وَ قَالَتْ : هَذِهِ فِكْرَةُ رَائِعَةٌ. دَعْنِي أَتَحَدّت مَعَ إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ هَذِهِ الْفِكْرَةِ ، ثُمَّ أَرْجِعُ لَكَ بِإِجَابَةٍ ."

أ- استخرج :-

	🗁 ـ كلمة بها حرف ساكن
الحرف المعدود	🖺 ـ كلمة بها مد بالألف
الحرف الممدود	🗐 ـ كلمة بها مد بالياء
الحرف الممدود	الله الله الله الله الله الله الله الله
كلمة به <mark>ا تاء مفتوحة</mark>	🖫 كلمة بها تاء مربوطة
	ب حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية
<u>.</u>	≣ ـ نُجْعَلَ
\$- أنجِغ	ا ـ أَوْثِهَا اللهِ ا
	ج- أكمل مكان النقط:
قديمة _ المبهجة _ الملعب _ لونها _ الفسحة)	(الألعاب _ فرحة _
، وجميع جدراتها بهت	ڪَ_مدرستٿا
أنزل إلى	■۔ عندما تأتي حصةأو .
5111.5 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	■ أنظر السائد ان





د _رتب الكلمات وكون جملًا:-

_ مدر سنتا	_أصبحت	🗁 ـ جميلة ـ
	20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

.....

□ ساعد _ طلاء _ إعادة _ الجدران _ التلاميذ _ في

.....

🗐۔ نحب ۔نحن ۔ مدرستنا

السؤال الثاني: عبر عن الصور بجمل قصيرة: -





	£1.	ب 'اتَاط	j
*********************	115	_,_,_,	

[_ فَ/رِي/قُ

ا تُرَالًا/مِي/ذَ

= - هَـازي /مَ/ةِ

∃ - نَحْ/قِي/قَ

\$ - الْ/فَوْ/رْ



السؤال الرابع: - بين المد والممدود كما في المثال: -

الممدود	المد	الكملة
<i>س</i>	1	سالم
		يختار
		تدريب
		يستمعون
	T. T. 7.0	آدم
	DIVID	جلوس
		قاِيل
	44370	عهُود
	A XXX	أمِي

السؤال الخامس: - استمع ثم اضبط الحرف الممدود: -

مسابقة _تفكير _نشيط _ورود _صديق _الفائز _مسموع _خبير _قلوب _أخطاء _ وقُوف _زميل

السؤال السادس: كون كلمات من الحروف الآتية:

ر ـش ـج ـة ـس ١-	ق-ر ـب ـة -





***************************************	***************************************

الاختبار التاسع

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :-

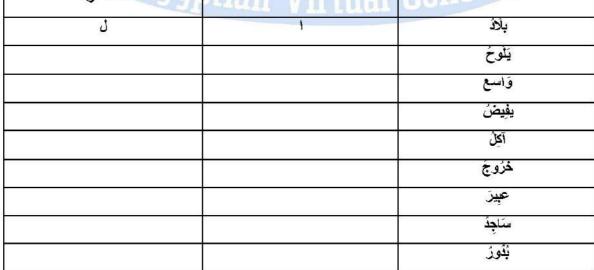
"كَانَ هُنَاكَ قُنُفُذٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ فِي غَانِةٍ جَمِيلَةٍ اسْمُهُ قُنُفُوذ، وَكَانَ يُحِبُ اللَّعَبَ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ، إلَّا أَنَ الْحَيَوَانَاتِ كَانَتْ تَخْشَى اللَّعِبَ مَعَهُ، فَظَهْرُهُ مَلِيءٌ بِالشَّوْكِ الذِي يؤدي الحَيَوَانَات عنْد اقْتَرَابِهَا مِنْ الْقَنُفْذ الصغِير، فَتَارَة يَثُقُبُ كُرُة الْأَرْب حينمَا يشاركه اللعب فيها، وتَارَة أخرى يؤلم يد السلْحقَاة حينما يمسكها ليتجوّلان سويًا، وفِي يَوْم من الأيام قرر القنفذ الصغِير أَنْ يُشْرَكه الله وألا يعْادِرَه أَبْدا لاَتُهُ يُحِبُ أَصْدِقَاءَهُ جِداً وَلا يَرْغَبَ فِي أَنْ يُؤْذِيهُمْ بِأَشْوَاكِهِ"

	أ- استخرج :-
La Company of the Com	 کلمة بها حرف ساكن
لحرف الممدود	🖺 ـ كلمة بها مد بالألف
حرف الممدود	-
حرف الممدود	≣ ـ كلمة بها مد بالياءالـ
ف الممدود	- الحر
لة بها تاء مفتوحة	💼 ـ كلمة بها تاء مربوطة كلم
	ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:
= _ شَوْكُ	أَفُقُدُ اللَّهِ عَنْفُدُ اللَّهِ عَنْفُدُ اللَّهِ عَنْفُدُ اللَّهِ عَنْفُدُ اللَّهِ عَنْفُدُ اللَّهِ عَنْفُدُ
_ أَصْدِقًا عَ	
8_غَابَةِ	ٿ ـ يُغَادِنَ
8_غَابَةِ	ا يغاور ج- أكمل مكان النقط:_





<u>4</u>	الأرنب ، وتارة يؤلم إ	🖺 و كان شوكه تارة يثقب
وألا يغلاره أبدًا .	بدخل	 قي يوم من الأيام قرر القنفذ أن بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		د رتب الكلمات وكون جملًا:-
		🗁 - جميلة _ يعيش _ غابة _ القنفذ
	القنفذ _ تحب	 الحيوانات – اللعب – كانت –مع
	لأرنب	 = تثقب – شوك – كرة – القنفذ – ا
	بجمل قصيرة:	السؤال الثاني: عبر عن الصور
	-	
A	EVS	A A STATE ST
	كون كلمات : -	السؤال الثالث: ادمج المقاطع و
[_ كَا/م/لُ		🗁 - صَ اغِي ازُ
= يُؤْرُكُ/مُ		ا = قُنْ/فَ/دُ
_ \$- أَدْرُنُ/ثُ		ا - يَ اعِي اشْ الله - يَ اعِي اشْ
To the second		السؤال الرابع :- بين المد والمم
		1 600
الممدود	llan wirtual	الكملة الكارا
J	1	بلاذ
		يٽوخ
		ق اسع
		9 .







السؤال الخامس : كون كلمات من الحروف الآتية :

<u> </u>	_ م	ح- ل
33	*	25-20

.....

••••	•••••	••••	•••••	****	•••••	••••	••••

.....

السؤال السادس أكمل شبكة مفردات ١١ المستشفى ١





51



الاختبار العاشر

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب: -

فِي آخدِد الْآيْامِ صَعَدَ قَأْلُ عَلَى ظَهْرِ مَلِكِ الْغَلَبَةِ الْأَسَدُ وَهُو ثَائِمٌ وَيَدَأَ بِاللَّعِبِ وَالصَعُودِ وَالنُزُولِ عَلَى ظَهْرِ الْأَسَدِ مِما أَزْعَجَ الْأَسَدَ وَجَعَلَهُ يَسْتَيَقِظُ مِنْ النَّوْمِ، وَفَوْرَ مَا اسْتَيْقَطُ الْأَسَدُ وَصَنَعَ الْفَأْرَ تَحْتَ مَخَالِبَهُ وَاسْتَعَ لِابْتِلَاعِ الْفَأْرِ مَرَةً وَاحِدَة، فَقَرْعَ الْفَأْرُ وَاعْتَذَرَ لِلْأَسَدِ وَوَعَدَهُ بِأَأْتُهُ لَنْ يُعِيدُ فِعَلَتَهُ هَذِهِ، كَمَا أَخْبَرَ الْفَأْرُ الْأَسَدَ بِأَنَّهُ إِذًا أَطْلَقَ سَرَاحَهُ فَبَتَهُ يَمْكِنَهُ أَنْ يَقُومَ بِعُسْاعَدَةِ الأَسْدِ يَوْمًا مَا، فَأَطْلَقَ الْأَسَدُ الْفَأْرُ "

	أ- استخرج:-
	🗀 ـ كلمة بها حرف ساكن
الحرف المعدود	🖺 ـ كلمة بها مد بالألف
	≣۔ كلمة بها مد بالياء
الحرف الممدود	الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
كلمة بها تاء مفتوحة	🖫 كلمة بها تاء مربوطة
	ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:
🗎 – جَابِرَ	ि مَسْمُوعِ
	·····
آ -جَارَتِي	= يَغْرُجُ
\$ - نَادِي	€-وُصُولُ
	ج- أكمل مكان النقط:-
أر - مذائبه - الأسد - يساعده)	(اعتذر –الف
عاظه	حراف أحد الأداد صعد





	<u></u>	■ وفور ما استيقظ الأسد جعل الفأرت
	للأسد ووعده بأن	≣- فزع الفأر و
		د _رتب الكلمات وكون جملًا:-
	ة أ.	<u> </u> ـ ظهر _صعد _الأسد _ على _ ال
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u> </u>
		to a few
***************************************		■الأسد – الفأر – استعد – لابتلاع –
•••••		□ الفأر – وع بمساعته – الأسد
	بجمل قصيرة:-	السؤال الثاني: عبر عن الصور
	EVS	Ť
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	السؤال الثالث:
-ڻ/هَار		<u> - قًا /ك/ هـ/ة</u>
ئۆ/ئان		
		- المبارخ الأ
Lim	Man Vistaria	السؤال الرابع: - بين المد والممد
الممدود	المد المد	الكملة
ھ	١	ازهار
		جبّال
		ڑ ھُور
		سقيع
		ثلوج
		مغامر
		سدِين
		صندوق
		عاد
	l	ا عات ا





السؤال الخامس : كون كلمات من الحروف الآتية :

رق - أ - ء - ة - ن	ت ـ ك ـ ب ـ ١ ـ ي
	السؤال السادس أكمل شبكة مفرداد
Egyptia (Estál) So	



الاختبار الحادي عشر

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب

كَانَ هُنَاكَ طَاوُوسُ جَمِيلٌ ذُو رِيشٍ مُلُونِ وَجَدَّابٍ يُعْجَبُ بِهِ كُلُّ مَنْ يَرَاهُ وَقَدْ كَانَ الطَّاوُوسُ سَعِيدًا جِدًّا بِذَلِكَ، وَكَانَ يَتَبَاهَى بِهَذَا الْمَظْهَرِ الْجَيِدِ وَالْذِي حَبَاهُ بِهِ اللهُ عَرُّ وَجَلَ، وَلَكِنْ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ فَكَرَ الطَّاوُوسُ فِي الْغِنَّاءِ وَقَامَ بِالْفِعِ بِذَلِكَ، إلَّا أَنَّ صَوْتَهُ كَانَ خَشِنًا وَلَمْ يُعْجَبُ مَنْ حَوْلَهُ وَقَالُوا لَهُ ذَلِكَ، وَلَاَتُهَا الْمَرَّةِ الْأُولِي يُوجَهُ فِيهَا نَقَدٌ لِلْطَّاوُوسِ وَمُوَاجَهَتِهِ بِعَيْبٍ مَوْجُودٍ كَانَ بَشِدَةً فِيهَا نَقَدٌ لِلْطَّاوُوسِ وَمُوَاجَهَتِهِ بِعَيْبٍ مَوْجُودٍ . فِيهِ حَزِنَ بِشِدَةً

أ- استخرج:-

	🗁 ـ كلمة بها حرف ساكن
الحرف الممدود	to the state of th
الحرف الممدود	
كلمة بها تاء مفتوحة	
	 به - مربر ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية: -
🖺 ــ ريش	ب عمل المعلق إلى المعلق عمل يود -
أَنْغَاءِ	≣- صَوْتَهُ
ڰۦڮڽڔؙ	🖫 ـ الْمَهْ حُو د





ج- أكمل مكان النقط:-

(المظهر _طاووس _خشنًا _ الله _ريش _المغنّاء)		
جَمِيلٌ ثُو مُلْوَنِ.	كَانَ هُنَاكَ	
دِ وَالذِي حَبَاهُ بِهِ عَزَّ وَجَل	🖺 - ، وَكَانَ يَتَبَاهَى بِهَذَا الْجَيِ	
، إِلَّا أَنَّ صَوْتَهُ كَانَ	■- وَلَكِنْ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ فَكَرَ الطَّاوُوسُ فِي	
	د _رتب الكلمات وكون جملًا:	
	ك- فو ريش – الطاووس – وملون – جميل	
	🖺 ـ فو صوت ــ الطاووس ـ خشن	
	الله عز وجل حباه الله عز وجل محباه الله عز الله عز الله عز الله عز الله عز الله عن الله الله عن الله الله الله الله الله الله الله الل	
	السؤال الثانى: عبر عن الصور بجملتين من تعبير	
	السؤال الثالث: ادمج المقاطع وكون كلمات: -	
🖺 - تَعْ /لِي/مُ	🗀 - عَنْ الدَالِي ابَ	
[] - طُّارِيُو رِرُ	≣_طًا/ذ/رُ	



\$-صُوارَاةً

: = يَ اطِي/رَ



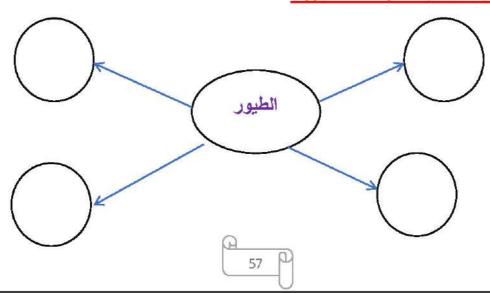
السؤال الرابع: - بين المد والممدود كما في المثال: -

الممدود	المد	الكملة
ي	و	خيوط
		هَاتف
		بَاب
		كتَاب
		طييب
	TT 70	مستافر
	HAVS	تلمِيذ
		سجُود
	4620	غقور

السؤال الخامس : كون كلمات من الحروف الأتية :

ف _د _ ة _ ي	هـم -د -ن -س
Equation Virtua	l School
•••••	•••••

السؤال السادس أكمل شبكة مقردات ١٠ الطيور ١٠







السؤال الأول: - اقرأ ثم أجب: -

" وَذَهَبَ الطَّاوُوسَ فِي لَيْلَةِ مُمْطِرَةٍ يَبْكِي وَيَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ وَيَنْدُبُ حَظَّهُ وَيَتَسَاءَلُ لِمَاذَا لَمْ يُعْطِهِ اللهُ صَوْتًا جَمِيلًا، وَأَنْتَاءِ ذَلِكَ سَمِعَ صَوَتَ حَقَّلَةً مُوسِيقِيَّةٍ فَاقْتَرَبَ مِنْهَا فِإِذَا بِطَائِرِ الْعَنْدَلِيبِ يَقَوْمُ بِالْغِيَّاءِ فِي تِلْكَ الْحَفْلَةِ، وَالْجَمِيعُ مُنْتَبِهٌ لَهُ وَانْتُورِ الْعَنْدَلِيبِ يَقَوْمُ بِالْغِيَّاءِ فِي تِلْكَ الْحَفْلَةِ، وَالْجَمِيعُ مُنْتَبِهٌ لَهُ وَسَعِيدٌ بِصَوْتِهِ الصَّافِي النَّقِي وَيَقُومُونَ بِالتَّصْفِيقِ لَهُ، وَقَدْ زَادَ ذَلِكَ مِنْ حُرْنِ الطَّاوُوسِ وَانْصَرَفَ وَهُو أَشَدُّ بُكَاءً مِمَّا سَبَقَ.

<u>أ - استخرج : -</u> — كلمة بها حر

	🗁 ـ كلمة بها حرف ساكن
الحرف الممدود	
. الحرف الممدود	_
. الحرف الممدود	≣_ كلمة بها مد بالياء
لحرف الممدود	-
الحرف الممدود	الله الله الله الله الله الله الله الله
لحرف الممدود	N
ىلمة بها تاء مفتوحة	🖫 ـ كلمة بها تاء مربوطة
	ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية
🖺 — يَبْكِي	🗁 مُمْطِرَةٍ
 ئظُنُ	≣ حَفْنَةٍ
มี € ⊖	a) \$\langle \box





ج- أكمل مكان النقط:-

(العندليب – السماء – ممطرة – حزن – حفلة)		
	يَبْكِي وَيَنْظُرُ إِلَى	ك- وَذَهَبَ الطَّاوُوسَ فِي لَيْنَةٍ
يَقَوُمُ بِالْغِنَاءِ فِي	مُوسِيقِيَّةٍ فَاقْتَرَبَ مِنْهَا فِإِذًا بِطَائِرٍ	■ ـ سَمِعَ صَوَتَ
	الطَّاوُوسِ	تِلْكَ الْحَفْلَةِ. زَادَ ذَلِكَ مِنْ
		د رتب الكلمات وكون جملًا:-
		ك_مفترس _ الأسد _ حيوان
***************************************		<u> </u>
••••••		
***************************************		■- والديهما -يطيع - وسلمى - عمر
	جملتين من تعبيرك	السؤال الثانى: عبر عن الصور ب
Egy		
	<u>ون كلمات : -</u>	السؤال الثالث: ادمج المقاطع وك
الله الم	🖺 مُسرّ	🗁 ع/ني/مُ
/بَدَارُدُ	. أش	■- وَ /طَ/نِي
/بتّارحُ	. گ-مِفْ	- يَ ارُو امُ



السؤال الرابع: - بين المد والممدود كما في المثال: -

الممدود	المد	الكملة
ش	1	شارع
		ژهُور
		طريق
	T T T T T T	نمور
	DAV S	رفِيق
		فارس
		هلال
		ويحيل
		رستوم

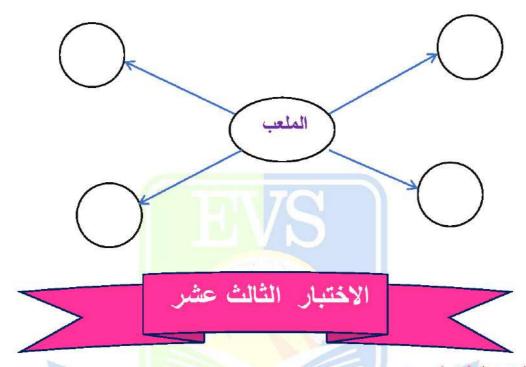
السؤال الخامس: كون كلمات من الحروف الآتية:

ATTIMITY VIII	II Co.
ع -ل- م -ب -۱ - ي	س- م ــ ل ــ ج ــ ث
•••••	•••••





السؤال السادس أكمل شبكة مفردات " الملعب "



السؤال الأول: اقرأ ثم أجب: _

" دَخَلَتْ شَوْكَةٌ فِي إِحْدَى قَدَمَي الْأَسْدِ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ وَهُوَ يَتَجَوَّلُ فِ<mark>ي الْغَابَةِ، وَلَمْ يَسْتَطِعْ إِخْرَاجَهَا رَغْمَ مُحَاوَلَاتِهِ الْعَيدَةِ، كَمَا أَنَّهُ السَّتَكْبَرَ أَنْ يَطْلُبَ مِنْ أَحَدِ أَنْ يَفْعَلَ ذَلِكَ لَهُ لَأَنَّهُ هُوَ مَلِكِ الْغَابَةِ وَالذِي يَتَمَتَّعُ بِقُوَّةٍ كَبِيرَةٍ لِذَلِكَ احْتَقَدَ أَنَّهُ يَجِبُ أَلَّا يَطْلُبُ الْعَابَةِ وَالذِي يَتَمَتَّعُ بِقُوَّةٍ كَبِيرَةٍ لِذَلِكَ احْتَقَدَ أَنَّهُ يَجِبُ أَلَّا يَطْلُبُ الْعَسَاعَدَة."</mark>

أ- استخرج:-

🗁 - كلمة بها حرف ساكن	
🖺 ـ كلمة بها مد بالألف	الحرف الممدود
-	الحرف الممدود
■۔ كلمة بها مد بالياء	الحرف الممدود
	حرف الممدود
ا الله الله الله الله الله الله الله ال	نمة بها تاء مفتوحة





	ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:	
🖺 _ يَسْتَطِيعُ	🗁 شُوْكَةُ	
الْأَسَدِ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	≣- مُحَاوَلَاتِ	
◙ - فَأَرُ	الله عَدِيدَةِ الله	
	ج- أكمل مكان النقط:-	
- اخراج – الأسد – حيوان)	(المساعدة _شوكة _الغابة _	
فِي أَحْدِ الْأَيَّامِ وَهُوَ يَتَجَوَّلُ فِي	كَ لَكُلُتْفَي إِخْدَى قَدَمَى	
لأنه أقوى في الغابة .	🖺 - استكبر الأسد في أن يطلب	
	ً _ حاول الأسد	
	د رتب الكلمات وكون جملًا	
	 العربية – أنا – أحب – اللغة الجتهد – في – سارة – دروسها 	
-	 المتسابقون – المسابقة – فاز – في 	
	السؤال الثاني: عبر عن الصور بجملتين من تعبير	
Zuprian V	Intual School	
	3	

	السؤال الثالث: ادمج المقاطع وكون كلمات:	
اً - مّ/وَ ا∕ عِي⁄دُ	ك− خُ/لُو/دُ	
= أَقُ/لَا/مِ	≣۔ عَابِرُنْ	
\$_تًا/خ	∃ _ دَف ْ/تَ/ر	





السؤال الرابع: - بين المد والممدود كما في المثال: -

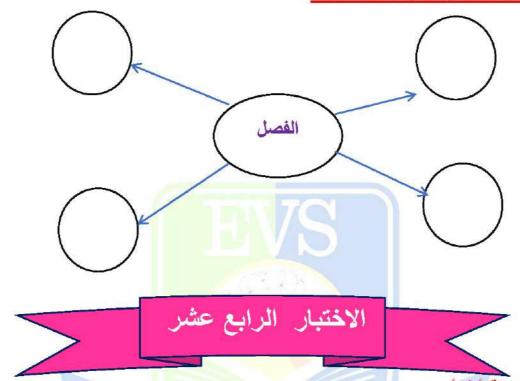
الممدود	المد	الكملة
ن	ي	محسنين
		فقان
		جمهور
		تسنجيل
	TT 70	ملاعب
	FIVS I	متاحف
		پېود
		يقضِي
		ينمو

السؤال الخامس : كون كلمات من الحروف الآتية :

tan Virtual	ع-ب-۱-ث -ن-ي
•••••	



السؤال السادس أكمل شبكة مفردات " الفصل "



السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

وَأَنْتُاءُ سَيْرِ الْفَأْرِ فِي الْغَابَةِ وَجَدَ الْأَسَدُ جَالِسَا تَحْتَ إِحْدَى الْأَشْجَارِ وَهُو يَتَأَلَّمُ وَتَثْرِفُ قَدْمَاهُ، فَعَرَضَ الْفَازُ عَلَى الْأَسَدِ الْمُسَاعَةِ فَلَمْ يَعِرْهُ الْأَسَدُ أَيُّ اهْتِمَامِ بَلْ وَنَظَرَ إِلَيْهِ فِي سَخْرِيَةٍ، إِلَّا أَنْ الْفَأْرَ كَرْرَ عَرْضَهُ وَافْتَرَبَ مِنْ الْأَسَدِ بِحَذَرٍ، وَعَلَى مَا لَمُسَاعَةٍ فَلَمْ الشَّدِيدَ الذِي لَحِقَ بِالْأُسَدِ دَفَعَهُ إِلَى الْمُوافَقَةِ عَلَى مُحَاوَلَةِ الْفَأْرُ رُغْمَ قَتَاعَتِهِ الدَّاكِلِيَّةِ بِأَنَّهُ لَنْ يَسْتَطِيعَ فِعْلَ ذَلِكَ . يَبْدُو أَنَّ الْأَلَمَ الشَّيْدِيدَ الذِي لَحِقَ بِالْأُسَدِ دَفَعَهُ إِلَى الْمُوافَقَةِ عَلَى مُحَاوَلَةِ الْفَأْرُ رُغْمَ قَتَاعَتِهِ الدَّاكِلِيَّةِ بِأَنَّهُ لَنْ يَسْتَطِيعَ فِعْلَ ذَلِكَ . يَبْدُو أَنَّ الْفَأْرُ الْفَي الْمُوافَقَةِ عَلَى مُحَاوِلَةِ الْفَأْرُ الْفَي الْمُوافَقَةِ عَلَى مُحَاوِلَةِ الْفَارِصَةِ وَالْقَوِيَّةِ، وَسَعَرَ الْأَسَدُ بِالسَّعَادَةِ النَّالِكَةِ وَالْامْتِثَانِ فِي ذَاتِ الْوَقْتِ لِلْفَأْرِ الذِي سَاعَدَهُ"

أ- استخرج:-

△ - كلمة بها حرف ساكن	
ًا_ كلمة بها مد بالألف	الحرف الممدود
■۔ كلمة بها مد بالياء	. الحرف الممدود
≣_ كلمة بها تاء مريه طة	كلمة بفاتاء مفته حة





	ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية			
🗎 ــ سَيْرِ	🗁 ِ أَنْتُنْ عِ			
أَسْتُنَانِ	≣- ا هْتِمَامِ			
اًنْ الله الله الله الله الله الله الله الل	- دُغْم			
	ج- أكمل مكان النقط:-			
 المساعدة - سخرية - القوية - الأشجار 	(القارضة _ الفأر			
فِي الْغَابَةِ وَجَدَ الْأَسَدُ جَالِسًا تَخْتَ إِخْدَى	- 0			
فَلَمْ يَعِرْهُ الْأَسَدُ أَيَّ اهْتِمَامٍ بَلْ وَنَظَرَ إِلَيْهِ فِي				
	 الفأر الشوكة بِأستَاثِهِ اللهِ ال			
	د رتب الكلمات وكون جملًا:-			
	🗀 ـ شرح ـ الدرس ـ المعلم			
	🖺 - الكرة – الولد – ثعب			
	≣- الكره – الولا – نعب			
	- البنت المها − البنت البنت			
تین من تعبیرك :-	السؤال الثاني : عير عن الصور بجما			
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			
	•••••			





		السؤال الثالث: ادمج المقاطع وكون كلمات			
١/غُ	ا _ فِ∕رَ	<u> </u>			
طِي/خُ	/ <u>-</u>	≣- مَ لِدِي اضُ			
يُرحِ/فَا/ةِ	물_ سُلاَ	- غَرَالِ			
	السؤال الرابع: - بين المد والممدود كما في المثال: -				
الممدود	اثمد	Ì	الكملة		
ف	1		جوَافَّة	1	
		(0)	يطِير		
	V	D	هنود		
		71	ليمون		
	20 70		عليم		
	7		سلام		
			درُوس		
			قطار		
Fm	1' 17		يرمِي		
e di li	ATTAIL AIL	مروف الاتية:	لخامس : كون كلمات من الد	السؤال ال	
س -ة -١ - ر -ي -ن	r		-ع -ر -و <i>- ي</i>	ص _ف.	
)				
·	••••••			•••••	
•••••		•••••	••••••		



